

战略与规划参考

[2020]第4期

校党委发展规划部、发展规划处编

2020年6月13日

编者按

6月12日下午,教育部组织召开了国家教育事业发展“十四五”规划编制工作暨2020年全国高等教育招生计划工作电视电话会议。会议由教育部发展规划司司长刘昌亚主持,教育部党组成员、副部长孙尧出席会议并发表讲话。我校副校长曹德欣、周国庆、周福宝及党委发展规划部部长祁慧勇、教务部部长张绍良、研究生院副院长徐黎华、学生工作处处长冯震、财务处处长朱长风、职教部部长王长生等有关单位负责人参加会议。会后,发展规划处根据视频会议录音整理,供内部学习传达。

国家教育事业发展“十四五”规划编制工作 暨 2020 年全国高等教育招生计划工作电视电话会议

(根据视频会议录音整理, 供内部学习传达)

刘昌亚:今天会议的议程有两项, 一是由我向大家介绍十四五规划编制和 2020 年招生计划管理工作部署及主要任务。二是请孙尧同志讲话, 下面分两部分向大家介绍。

关于十四五规划编制工作, 党的十九届四中全会提出要健全以国家发展规划为战略导向的宏观调控制度体系, 完善国家重大发展战略和中长期经济社会发展规划制度。习近平总书记多次对十四五规划编制工作作出重要指示批示, 为我们做好教育十四五规划编制工作指明方向, 提供了根本遵循。

今年政府工作报告强调, 要编制好十四五规划, 为开启第二个百年奋斗目标新征程擘画蓝图。部党组高度重视教育十四五规划编制, 宝生同志对编制好教育十四五规划提出了明确要求。按照各党组的部署, 部里成立了规划编制起草组, 正在组织开展重大课题研究, 征集社会各界建议建言, 研究文化基本思路, 各项工作有序推进。今年 4 月部里专门发文部署, 各地各高校也都先后启动规划编制研究, 今天主要从三个方面与同志们进行交流。

一、提高认识, 准确把握教育十四五规划的定位。

十四五时期是两个百年奋斗目标的历史交汇期, 是我国由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期, 也是积极应对国内社会主要矛盾转变和国际政治经济格局深刻变化的战略关键时期。编制教育十四五规划总的要求, 就是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神, 准确把握十四五时期教育发展的形势环境, 特别是我国经济社会发展

环境和面临内外环境的重大变化，着力促进公平，提高质量模范结构及杠杆，更好地发挥教育服务国计民生的作用，为推动教育高质量发展、实现 2035 年奋斗目标夯实基础。

教育十四五规划是为实现教育现代化、教育强国打下深厚基础，是职业教育现代化的结构性体制性障碍基本实现突破的作用，是教育体系在造，实现与科技体系、产业体系、社会体系有效衔接的作用。中国教育世界影响力持续增强，科技体现了教育十四五规划的目标任务，也强调教育十四五规划的基本定位。十四五时期国际形势错综复杂，国内经济社会发展面临的风险挑战增多，教育改革发展面临的不确定性前所未有，这对规划编制工作也是一个巨大挑战。面对新情况、新挑战、新要求，要对照《中国教育现代化 2035》做好与 5 年实施方案的衔接，从国家经济社会发展和教育改革发展全局出发，坚持目标导向与问题导向相结合，科学谋划好十四五教育发展。

二、深化研究，加强对十四五教育改革发展重大问题分析研判。

研究提出十四五时期教育发展的基本思路，是编制规划的首要任务。前期我们组织力量进行了研究，在后续编制工作中还需要继续提炼深化，希望大家重点围绕以下几个方面进行思考。

（一）在准确把握高质量发展内涵中，着力转变教育发展方式。

一方面我们要深入研究思考什么是教育的高质量发展。这既涉及到教育自身的发展问题，需要我们从理念、体系、制度、内容、方法多个维度，把握好教育质量发展的内涵，也涉及到教育服务支撑经济社会高质量发展的问题，需要我们从人才培养、科技创新、文化繁荣、社会进步、民生保障和多个领域提供高质量

的教育供给。

另一方面要深入思考研究怎么实现教育高质量发展。坚持以新思想指导教育现代化，以新理念推动教育现代化，以新方式落实教育现代化，在发展目标上对标高质量，在发展思路上体现高质量，在资源配置上支撑高质量，在任务举措上保障实现发展方式，从规模发展向内涵发展，空间规模结构效益相协调，教育自身发展与服务国家统一，努力在十四五期间走出中国特色教育高质量发展之路。

（二）在科学研判的需求变化中，加快构建服务全民终身学习的教育体系。

十四五期间教育需求正在发生深刻的变化，从城乡结构看，城镇学前教育 and 义务教育人口数将继续增加，农村学龄人口将持续下降，对教育资源配置提出新要求。

从年底我看，我国出生人口将稳中有降，同时将迎来老年人口增量的高峰期。需求在变，供给必须要变。

需要我们坚持补齐短板与做强长板同步，在普及学前教育、农村教育、职业教育等短板弱项的同时，继续发挥好教育服务、全民学习、终身学习的作用。

坚持区域统筹与城乡融合同向，要深入研究教育体系的优化，教育布局的调整，使不同地域不同群体能够公平的享受优质教育，增强人民群众教育获得感。

坚持政府主导与社会力量同行，在继续加大政府教育投入的同时，进一步发挥市场机制，盘活各类教育资源，统筹调动好两方面的积极性。

坚持体系完善与制度建设同步，能够适应产业升级和社会发展的需求，完善全民终身学习推进机制，加快实现从一次性终结

性学历教育向终身教育转变。从注重提高新增劳动力学历水平，向增量存量人力资本同步提升转变。

（三）在优化新时代教育发展空间布局中，着力提升服务区域经济社会发展能力，教育既是区域发展的重要内容，也是区域发展的不竭动力。

十三五以来部党组立足服务国家战略，纵深推进“四点一线一面”为重点的区域教育创新。去年以来，习近平总书记对黄河流域保护和高质量发展做出了一系列重要指示，黄河流域教育发展迎来了新机遇，空间发展的国家战略布局，为教育事业带来了重要的发展空间，注入新的活力。

1. 一是要要增强服务发展的主动性。要对照中央部署，文化区域教育空间布局，主动推动地方在制定实施经济社会发展总体规划时，统筹考虑，优先安排教育，特别是在资金投入、用地保障、学校布局、基础设施、教师编制等方面超前规划，前瞻部署。二是增强支撑引领的创新性，以经济社会发展需求为导向，优化教育区域结构、学科专业结构，促进产学研用一体化发展。依托高校区域创新体系，推动产业链、创新链、价值链和人才培养的融合发展，培育壮大产业发展新动能。三要增强区域合作的协同性，坚持共享、共建、共创、共享的协作思路，创新协作机制内容和方式，进一步加大区域教育统筹力度，实现教育互联互通和协同治理，形成教育区域创新共同体。四是在系统推进改革创新中，着力激发教育发展活力，规划既要规划发展也要规划改革，二者相辅相成。要树立系统思维，坚持顶层设计和基层创新探索相结合，把改革创新作为十四五教育事业发展的根本动力、持续动力。要以重点任务带动改革。当前我国教育领域综合改革进入攻坚期，要抓住深化教育评价制度改革这个牛鼻子，摒弃SCI至

上，破除“五唯”，针对不同教育领域、不同学段特点，建立具有中国特色的教育评价体系，以此为突破口，带动全局性的教育改革。

2. 要简政放权深化进一步深化放管服务。各级教育行政部门要提升依法行政能力，完善监管方式，强化服务职能。学校要完善内部制度，调动教师教书育人的积极性，激发特色办学活力。

3. 要以信息技术助推改革。人工智能大数据、区块链等新一代信息技术的发展正在不断重塑教育形态，要支持各级各类学校积极研究推进信息技术与教育教学深度融合发展，创新教育和学习方式，形成更加开放灵活高效的教育服务体系，建立信息化智能化教育管理与监测体系，

4. 要以扩大开放促进面对国际环境的新调整。我们要始终保持战略定力，扩大新时代教育对外开放，支持高校开展高水平国际合作，在务实合作中创造新机遇，促进中外民心相通和文明互鉴。

三、创新方法，科学研究教育十四五规划

教育十四五规划编制是一项系统工程，必须全面总结十三五时期教育改革发展的经验，针对十四五时期教育面临的新情况新问题加强研究，努力提高规划编制科学化、民主化、规范化水平，编制出一份符合时代要求的高质量规划。

（一）认真开展十三五总体评估。

今年是决战决胜脱贫攻坚、全面建成小康社会和十三五规划的收官之年，做好十三五规划总结评估意义重大。这项工作我们还将专门发文部署，也请大家做好前期的准备工作。各地要对照中央部署系统梳理十三五规划主要目标指标实现情况，教育脱贫攻坚战完成情况，重大工程项目实施进度和重大改革举措和成效，

为规划编制提供基础支撑和决策参考。要坚持定性评价与定量测算相结合，充分运用大数据的先进技术手段，积极开展第三方评估。要加强教育脱贫攻坚总结宣传工作，系统总结成功经验、工作模式、典型案例、先进事迹等，全面展示党的十八大以来教育脱贫攻坚取得的巨大成效，以多种形式多种角度，多种媒体充分展示教育推进空间的重大进展。

近年以来，面对新冠肺炎疫情突如其来的严峻挑战，在部党组的统一部署下，在各地教育部门的共同努力下，全国大中小学全面开展超大规模在线教育，实现停课不停教，停课不停学，这得益于我国改革开放40多年，特别是党的十八大以来，教育信息化发展奠定了坚实基础，充分体现了中国特色社会主义教育的制度优势。同时我们也必须看到，疫情也暴露了教育在公共卫生人才培养、科研攻关、师生信息素养、教育教学方式，教育治理等诸方面的短板。这些都为十四五时期优化人才培养结构，提升科技创新能力，推动信息技术与教育深度融合发展带来了新的启示。对十四五乃至未来一个时期教育改革发展带来了深远影响，要进行全面总结，深入研究。

（二）科学界定十四五教育发展的目标任务。

研究提出十四五时期教育发展的目标，是规划编制工作的重点，也是难点。要在开展好学历人口预测的基础上，科学测算重大发展目标，在目标设计上要着重把握好几个关系。一要把握好远和近的关系。既要着眼于实现本地区教育现代化2035年新目标，十四五规划必须完成教育发展的目标任务，又要注重与五年实施方案的衔接，结合国际发展环境新变化，经济社会发展新态势，十九届四中全会和政府工作报告新部署，统筹考虑科学设定。二要把握好量和质的关系。当前我国教育事业发展正

从规模扩张阶段迈向质量提升阶段，既要研究提出规模发展的量化目标，又要综合考虑数据的可获得性和稳定性，创新提出体现高质量发展要求。比如如何将中央对立德树人的要求转化为可测量可评价的程度，能不能提出衡量教育对经济增长服务贡献的指标等，这一直是教育事业规划编制中的薄弱环节，需要在充分总结各地有益探索的基础上，吸收借鉴国际经验，进一步调动高校研究机构的力量，开展协同研究。我们也鼓励各地继续积极探索，在体现高质量发展的目标上有亮点有创新有突破。**三要把握好内和外的关系。**既要从教育自身发展的规律来设计提出目标，更要跳出教育看教育，把教育放到国家和区域经济社会发展大局中来谋划，做好发展目标之间的合理有效衔接。**四要把握好总和问题。**在全国总体目标的指导下，各地要坚持实事求是，因地制宜，充分考虑要素支撑条件，资源环境约束和重大风险防范的因素，科学测算规划本地区教育发展的主要目标。

（三） 要充分发挥重大工程项目的牵引性作用。

规划既要体现宏观指导性，更要体现操作性。重大工程项目是实现教育改革发展目标任务的条件保障，也是规划实施的主要抓手。十三五在国家发改委、财政部等部门的大力支持下，实施了一大批重大教育工程，有力推动了教育改革发展。此前按照国家十四五规划纲要编制工作的统一部署，我们围绕教育领域补短板，强弱项、提质量，梳理形成一批十四五时期的重大工程项目建议。各地也研究提出了一批重大工程项目清单，具备了很好的工作基础。

一要注重补短板，聚焦基本公共教育服务的薄弱环节，着力解决中央关心、群众关切、社会关注的问题，进一步向困难地区和薄弱环节倾斜，缓解中等教育中等收入群体的教育焦虑，增强

人民群众获得感。**二要注重抓关键，突出重点**，不撒胡椒面，聚焦服务国家重大战略，抓住牵一发而动全身的关键环节，研究提出关系到教育改革全局的重大项目。**三要注重提效率**。当前经济下行压力持续加大，提高教育经费使用效率任务。这就要求我们把好钢用在刀刃上，各地要聚焦本地区教育事业发展的**大事、急事、难事**，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，在充分研究科学论证的基础上，前瞻性谋划一批对本地区教育改革全局牵引性强的标志性工程项目，争取纳入各地国民经济和社会发展规划。

（四）要广泛动员各方面力量参与编制规划。

要充分发挥高校科研机构、智库等在十四五教育规划重大问题研究方面的作用，为规划编制工作提供重要支撑。前期我们公开征集了17项教育十四五规划研究课题，全国共有近600个单位，1000余个课题组积极申报，各地教育部门也要加强课题研究，强化跟踪指导，确保课题研究成果能够有效服务规划编制工作。要坚持**一线规则**，坚持问需于民问计于民，充分发挥群众和基层的创造精神，通过网络座谈会实地调研等多种形式，畅通建议建言渠道，广泛征集各地各部门各级各类学校、行业企业、专家学者、社会公众等各方面意见建议，提高规划编制的透明度和**社会参与度**。

我们正通过教育部官方网站，**威严教育政务新媒体**等平台，开展国内教育十四五规划及建议网民建议建言征集活动，一个月时间内已经收到建议建言1000余条，这充分体现了人民群众对教育发展的关注，这也是开门编制规划的重要方式，各地也要结合实际，通过多种方式征求各方面的意见建议，也希望各高校在做好本校发展规划的同时，广泛参与国家和地方教育规划的编制

工作，积极建言献策，使规划的编制过程真正成为凝聚共识的过程。

当前规划编制已经到了关键时期，大家要按照规划编制的总体部署，强化责任意识，倒排时间节点，但规划编制工作抓紧抓实抓好。

一要创新编制方法，确保规划质量。要打破传统思维惯性，在目标指标测算、政策效果评估、意见收集应用等方面，广泛运用大数据等现代技术，提高规划的科学性，及其在规划的表达形式等方面探索创新，努力编制出一份符合时代要求的高质量规划。要在规划的编制过程中同步谋划规划落实工作，更加注重规划的实施监测监督检查的环节，着力改变重编制轻实施的现象，切实提高规划的约束力。

二要规范工作程序，确保严谨科学。国家发改委正在牵头推进发展规划法立法进程，将使规划编制审批发布和实施保障规范化、程序化。要按照依法行政依法决策的原则，严格遵循规划编制的程序和要求，认真履行公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体决定等必经程序，做好规划调研、起草论证、审议发布实施等各个环节的工作。

三要健全协调机制，确保政策衔接。在规划编制过程中，我们将加强与各地教育规划编制工作的信息交流共享，建立工作机制，通过召开专题研讨会，共同调研，编发工作简报，课题专报等方式交流工作信息，共享工作成果，促进各省级教育规划和国家规划的衔接。

各省级教育行政部门要加强对本地区市县教育规划的指导，确保各级教育规划目标上下衔接，政策协调一致。

关于2020年招生计划管理，我想讲两个方面的主要考虑。

一、落实中央部署总体目标，努力完成2020年高等教育招生计划和招生任务。

2019年全国招生计划执行情况良好，各项宏观管理目标如期实现。在此我谨代表规划司向大家的辛勤工作和努力付出表示衷心的感谢。教育部党组坚决贯彻落实中央要求，提出升学扩招吸纳性，接连提出硕士研究生扩招，普通专升本扩招。在进一步为缓解高校毕业生就业压力，扩大蓄水池的同时，也为优化人才培养结构提供了调节器。对于今年的招生计划，想对大家有深切感受，硕士专升本都进行了二次申报，有的还需多次动员，计划编制工作复杂程度之深，工作任务之重，挑战之大前所未有。落实好今年的计划安排，对于经济社会稳定大局来讲，既解当前之需也谋长远之要。

（一）高质量完成硕士研究生和普通专升本扩张任务。

硕士研究生已经下达招生计划100万人。目前各高校正在有序组织开展复试调剂等工作，在规模大幅增加的情况下，如何进一步强化导师队伍建设，加强研究生课程建设，完善培养机制，确保规模质量同步提升，对教育主管部门和培养单位将是一个巨大挑战。

根据学位审核办法，今年将启动新一轮学位授权审核。各地各单位要以服务国家经济社会发展需求为宗旨，严格审核条件和流程，认真扎实开展好这项工作。

我们制定印发了做好2020年全国普通专升本招生计划管理和考试招生工作两个文件，从目标任务、规模核定、举办高校、计划安排、考试组织、招生记录、学习管理等方面做了全面部署。同时在招生录取政策方面赋予了省级教育行政部门更大的自主权。目前各地专升本计划执行进度差异较大，希望各地加快工作

节奏，切实采取有效措施。我们也将与各地保持密切联系，及时掌握计划的执行情况。

（二） 继续落实好今明两年高职扩招任务。

今年政府工作报告提出，今明两年高职学生扩招 200 万人，使更多劳动者长技能，好就业。按照要求 2020 年、2021 年高职计划将继续按照 2019 年扩招规模执行，即今明两年比 2018 年共扩招 200 万人，2019 年到 2021 年共增加高职专科在校生 300 万人。去年的高职扩招我们打了一场大胜战，今明两年我们还要乘势而上，继续深化职业教育改革，认真总结 2019 年的工作经验，进一步创新工作方式方法，加强政策制度保障，保质保量完成作战任务，切实做到认识高度不降，工作力度不减，保障程度不变。

需要强调的是各地仍要充分考虑部分高校计划落实不到位和报道流失的因素，确保下达的指导性计划足额执行。同时按照政府工作报告，扩大高校面向农村和贫困地区招生规模的要求，我们安排 2020 年重点高校招收农村和贫困地区学生中的地方专项计划 3.48 万人，比上年增加了 5%。今年是脱贫攻坚决胜之年，各地一定要提高政治站位，认真足额落实好国家地方和高校三个专项计划。

（三） 努力做好第二学士学位重启扩招工作。

为高校应往届毕业生创造更多的学习机会，增强学生就业创业能力。教育部决定今年在普通高校继续开展第二学士学位教育。今年的第二学士学位招生计划将作为专项增量纳入国家普通本科总规模内，专项使用。在此我们要特别感谢国家发展改革委和财政部在计划和经费上给予的重要保障。

目前我们已经印发继续开展第二学士学位教育和编报第二学士学位计划的两个通知。各地各部门各高校要按照这两个文件

的要求，抓紧开展专业备案，统筹考虑复合型人才培养的科学专业结构和专业方案，积极合理提出招生计划需求，按时上报，有序推进，足额落实。未来两年，我们将继续对上述扩张任务完成较好的省份，在本科和研究生招生计划上给予鼓励性支持。

（四） 做好公共卫生等急需学科专业扩招工作。

为贯彻落实中央领导同志重要指示精神，各主管部门要会同培养单位一起，对纳入国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划支持范围的学科领域，要足额完成规定的招生规模，实现公共卫生相关学科研究生招生比上年增加一倍。

二、维护高等教育改革发展稳定大局，层层压实计划管理和考试招生的各项责任。

对今年高考工作面临的复杂严峻形势，党中央国务院高度重视，习近平总书记等中央领导同志多次做出重要指示批示，政府工作报告和国务院常务会议对高考组织、农村和贫困地区专项计划，高职扩招、硕士和专升本扩招等工作提出了明确的要求。各地要全力做好高考等各类计划管理和考试录取工作。

昨天部里会同有关部门刚刚召开了全国高考安全工作电视电话会议，宝生同志已对做好今年高考工作进行了全面动员部署，现在距离高考还有不到一个月的时间，各地要抓紧时间做好各项工作任务为贯彻落实，确保高考防疫和考试安全万无一失。

（一）确保招生计划和政策严格执行，要做好本科分省生源计划编制基础性工作。

对中央部委属高校投放到 31 个省的招生计划，原则上不得比上年减少。鼓励各省之间加大同层次高校的生源计划交换力度。专科协作计划原则上由支援省份和受援省份参考下达的指导性计划，共同协商确定执行。

（二）严格计划编制程序和执行纪律。计划是国家宏观调控的重要手段，体现了国家意志。

计划编制过程中，各单位要统筹考虑学校发展规划、年度需求、专项计划，新增新式项目和专业因素，经校内集体决策后上报，计划安排过程可以不断沟通，计划一旦制定就要严格执行。这是招生计划管理工作的一条铁的纪律。

（二） 严格招生，严格执行招生政策规定。

总体看，近年来各地执行招生政策情况良好，但仍有个别地区和学校抱有侥幸心理，出现违规违纪行为。这里再次强调，一定要严肃招生工作纪律。

（三） 做好宣传引导核心竞争。

扩招是招生工作在今年的一个突出特点，活动力度大，时间跨度长，与往年相比政策性更强。各地教育行政部门要通过多种方式扩大宣传面和知晓度，做好政策解读，让广大学生家长早知道、能选择、有预期，让党和国家的好政策惠及更多家庭。这不仅对做好今年招生工作十分重要，也对稳就业、保民生、促发展具有重要意义。同时我们还要切实增强工作的主动性，充分研判各类招生计划公布后可能出现的舆情和风险点，准确把握线上线下运行趋势走向、热点焦点话题，充分做好各项应对准备。要加强组织领导，制定周密的工作方案，建立教育宣传、维稳、网信、公安等部门之间横向沟通机制，畅通信息渠道，形成工作合力，确保招生各项工作平稳有序。

我就介绍到这里，谢谢大家。

下面我们进行大会的第二项议程，请教育部党组成员副部长孙尧同志讲话。

孙尧：同志们，总书记讲到规划科学是最大的效益，规划失误是最大的浪费，规划折腾是最大的忌讳。党的十八大以来，我们先后发展实施了教育十二五、十三五规划，全国教育大会召开后，中央印发了《中国教育现代化 2035》和实施方案，可以说工作进展都取得了较好的成效。我想提点工作建议。

一、我们要强化提高政治站位，深刻认识教育十四五规划编制工作的重要意义。

这是我们贯彻落实党的十九大精神、开启第二个百年奋斗目标新征程的首个五年计划。三个五年计划后正好到 2035 年。我们要应对世界未有之大变局，面对如何真正服务我国经济社会高质量发展的重要问题。

二、希望大家准确把握规划编制要求，不断提高科学化水平。

规划战略目标定位要准，要按照党中央国务院的统一部署要求，落实总书记讲话精神，落实党中央国务院一系列方针政策，围绕教育领域的现代化的发展目标。明确具体的工作目标，也是和国家的区域发展战略密切吻合，这方面我们也得到了国家发改委财政部的支持。

推进双一流的建设发展要纳入规划制定中。我们每一个学校在一流学科建设上，在一流大学建设过程中，如何真正建设积累打造一批大型的企业研究设施，是我们要在十四五应该考虑的内容。

教育评价体系改革的总体方案和举措的系列政策措施，要能够科学有效精准的推出来，能够真正的未来引领驱动我们中国的高等教育事业。如何能够在未来的发展中，真正面向 2035 三个五年计划发展过程中，做一些特别有意义的文章，做更多有意义的工作；同时避免我们有效的教育资源、资金等投入产出效果不

理想，是我们需要考虑的问题。

三、今年的招生计划工作，我要向大家表示感谢。尤其是我们今天到会领导在 2019 年高职扩招百万任务管理的过程中，发挥不可替代至关重要的作用。今年我们还要完成扩招 100 万的任务，明年还要扩招 100 万，连续三年意味着实现人才培养配置总量的新变化。

最后希望我们同志们齐心协力，能够在部党组的带领下，在各兄弟部委的共同的带领下，我们的教育工作支持地方发展的过程当中取得新的更大的成绩，谢谢大家。